

**RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO
DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME
SÃO GABRIEL DO OESTE/MS**

**LEI MUNICIPAL Nº 1.008,
DE 16 DE SETEMBRO DE 2015**

PERÍODO 2020 E 2021

SÃO GABRIEL DO OESTE - ABRIL DE 2022



RESPONSÁVEIS PELA AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

COMIÇÃO MUNICIPAL DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO GABRIEL DO OESTE/MS

DECRETO MUNICIPAL Nº 2.668/2022

Coordenadora: Jaqueline Francisca de Oliveira Amaral

Coordenadora Adjunta: Nilsa Próspero de Andrade

Secretária: Josiane Freitas de Oliveira

Membros:

Titular: Anselmo Mendes

Suplente: Antonio Barbosa

Titular: Arlene Brun

Suplente: Silvana de Fátima Teixeira

Titular: Milton Zimmermann Pinto

Suplente: Mariane Mascarello

Titular: Lisiane Gonçalves

Suplente: Cláudia Inara Ribas Loschi Luna

Titular: Josiane Freitas de Oliveira

Suplente: Daniela Curti

Titular: Nilsa Próspero de Andrade

Suplente: Cleide Terezinha FeyhTorelli

Titular: Érica Aparecida Vandes da Silva

Suplente: Vanusa Roberta Biccigo

Titular: Kalícia de Brito França

Suplente: Suelen da Pascoal dos Santos

Titular: Ivair Torelli e Mario Luiz Corrêa

Suplente: Élika da Silva Flores



COMISSÃO TÉCNICA DE MONITORAMENTO E ACOMPANHAMENTO:

DECRETO MUNICIPAL Nº 2.669/2022

Jefferson Masiaga

Milton Zimmermann Pinto

Lisiane Gonçalves

Nilsa Próspero de Andrade

Rosimeri da Silva Lima de Oliveira

Raquel Teresinha Balico

Roselida Siliprandi Padilha



SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO	5
2. PROCESSO DE MONITORAMENTO DA EXECUÇÃO DO PME	6
3. AVALIAÇÃO DAS METAS E ESTRATÉGIAS	7
I. EDUCAÇÃO INFANTIL.....	7
II. ENSINO FUNDAMENTAL	8
III. ENSINO MÉDIO	10
IV. EDUCAÇÃO ESPECIAL/INCLUSIVA	12
V. ALFABETIZAÇÃO	15
VI. EDUCAÇÃO INTEGRAL	16
VII. APRENDIZADO ADEQUADO NA IDADE CERTA	18
VIII. ESCOLARIDADE MÉDIA	20
IX. ALFABETIZAÇÃO E ANALFABETISMO DE JOVENS E ADULTOS	23
X. EJA INTEGRADA À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	25
XI. EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	27
XII. EDUCAÇÃO SUPERIOR	29
XIII. TITULAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO SUPERIOR	31
XIV. PÓS-GRADUAÇÃO	32
XV. FORMAÇÃO DE PROFESSORES	33
XVI. FORMAÇÃO CONTINUADA E PÓS-GRADUAÇÃO DE PROFESSORES	36
XVII. VALORIZAÇÃO DO PROFESSOR	37
XVIII. PLANO DE CARREIRA DOCENTE	38
XIX. GESTÃO DEMOCRÁTICA	40
XX. FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO	42
4. CONCLUSÃO	44



1. APRESENTAÇÃO

O Plano Municipal de Educação de São Gabriel do Oeste – PME, foi aprovado sob a Lei nº LEI MUNICIPAL Nº 1.008, DE 16 DE SETEMBRO DE 2015. Desde então todo planejamento das ações educacionais do município é projetado em consonância com as metas e estratégias do PME. É um dos principais instrumentos de política pública educacional, pois orienta a gestão educacional e referenda o controle social e a participação cidadã.

De acordo com o Plano, as metas e suas respectivas estratégias devem ser executadas dentro do prazo de vigência e a cada 2 (dois) anos ao longo do período de vigência do mesmo, as Comissão Municipal de Monitoramento e Avaliação - CMMA e a Comissão Técnica de Monitoramento e Acompanhamento são responsáveis por disponibilizar estudos para aferir a evolução no cumprimento das metas estabelecidas, tendo como referência estudos e resultados de pesquisas nacionais, por amostra ou demais dados disponíveis.

Nesse contexto, apesar do cenário adverso e dos obstáculos enfrentados, não podemos deixar de considerar a importância do plano, para o desenvolvimento das políticas públicas, em que são necessários mecanismos de acompanhamento e avaliação para aferir/mensurar e com isso até replanejar, as ações se for o caso.

A execução das metas do PME é uma ação conjunta entre as Secretarias Municipal de Educação, Instituições de Ensino, Movimentos Sociais, Associações Representativas e Sociedade Civil, o que promove uma ampla análise e reflexão da situação educacional de nosso município, assim, cabe a todos os envolvidos envidar esforços para que o plano de educação cumpra sua finalidade, traduzindo suas diretrizes, metas e estratégias.

Para este relatório foram consideradas, principalmente, informações das escolas do município, Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP e IBGE Cidades 2021 - *Dados Estatísticos dos Municípios de São Gabriel do Oeste/MS*.



2. PROCESSO DE MONITORAMENTO DA EXECUÇÃO DO PME

A Avaliação do Plano Municipal de Educação do Município de São Gabriel do Oeste, consiste na observação dos indicadores estabelecidos de acordo com documento elaborado pela Comissão Técnica, relacionado ao cumprimento das diretrizes, metas e estratégias previstas.

Algumas informações importantes acabaram ficando defasadas, tendo em vista que os órgãos responsáveis pelas informações não possuem dados suficientes ou divulgados para o cálculo dos indicadores propostos.

O relatório de avaliação apresenta dois resultados por indicador, sendo o primeiro relativo ao ano de 2019 e outro referente ao ano de 2021. Destacamos a existência de indicadores onde, apesar de algumas informações obtidas, estas ainda foram insuficientes para gerar e aferir resultados precisos de suas metas.

Sendo assim, alguns Indicadores não foram aferidos por não haver dados oficiais, ficamos no aguardo das informações oficiais.

O primeiro passo para o início da avaliação, foi a verificação da sintonia entre as metas do plano com os instrumentos orçamentários do Município e Meta monitorada dos Indicadores de cada ano.

A metodologia para **“Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação”** utilizada neste processo foi desenvolvida em 4 etapas: Organizar o trabalho, Estudar o plano, Monitorar as metas e estratégias continuamente e Avaliar o plano periodicamente.

Em 2020 não foi feita aferição de resultados, optou-se por lançar os índices de 2019 para que haja comparação de resultados.



3. AVALIAÇÃO DAS METAS E ESTRATÉGIAS

I. EDUCAÇÃO INFANTIL

Meta 1 - Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de quatro a cinco anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 80% (oitenta por cento) das crianças de até três anos até 2024.

A matrícula nas turmas da pré-escola, tornou-se obrigatória para crianças de quatro e cinco anos a partir do ano de 2013, através da Lei 12.796, de 4 de abril de 2013.

Não houve aferição dos indicadores em 2020.

Indicador 1A	<i>Percentual da população de 4 a 5 anos que frequenta a escola.</i>		
	2015	2019	2021
Prazo			
Meta Prevista		100%	100%
REDE ESTADUAL	Meta executada no período	--	--
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período	--	42%
INSTITUIÇÕES PRIVADAS	Meta executada no período	--	51%
TOTAL		99,9%	93%

Fonte do Indicador

BRASIL. INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA – INEP. Sinopse Estatística 2021.

Pesquisa nas escolas públicas e privadas SGO/MS/ ano base 2021

IBGE. Cidades, 2021 - *Dados Estatísticos dos Municípios de São Gabriel do Oeste/MS.*

Salientamos que a meta prevista é atendida pela Rede Municipal de Ensino e Instituições Privadas.

Em 2020, o ensino ocorreu de forma remota, já em 2021, todas as escolas retornaram com as aulas presenciais, de início de forma escalonada e no segundo semestre em funcionamento normal.

Percebe-se que este Indicador não atingiu a meta prevista para o período, porém não há demanda manifesta de alunos aguardando vaga. Todas as famílias que procuraram este atendimento nas unidades escolares foram atendidas.

Acredita-se que a redução do percentual, foi em consequência da pandemia da COVID-19.



Indicador 1B	Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola/creche.		
	2024	2019	2021
Prazo			
Meta Prevista		55%	65%
REDE ESTADUAL	Meta executada no período	--	--
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período	--	46.5%
INSTITUIÇÕES PRIVADA	Meta executada no período	--	24.9%
TOTAL		83%	71.4%

Fonte do Indicador

BRASIL. INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA – INEP. Sinopse Estatística 2021.

Pesquisa nas escolas públicas e privadas SGO/MS/ ano base 2021

IBGE. Cidades, 2021 - *Dados Estatísticos dos Municípios de São Gabriel do Oeste/MS.*

A SEMED realizou um trabalho permanente de monitoramento, para manter atualizados os dados sobre a demanda manifesta de crianças de 0 (zero) a 03 (três) anos no Sistema Educacional.

Percebe-se neste Indicador que o índice de atendimento diminuiu 2021, a Secretaria Municipal de Educação não atendeu as crianças de berçários em 2021, em função da pandemia da COVID-19. Por isso o índice de atendimento baixou. Porém o percentual atendido ainda ficou acima da meta prevista para o período.

SITUAÇÃO DA META: *Os indicadores desta meta foram alcançados parcialmente*

PROPOSIÇÃO:

1. REALIZAR A BUSCA ATIVA DAS CRIANÇAS, DE 4 A 5 ANOS, QUE ESTÃO PODEM ESTAR FORA DA ESCOLA.

II. ENSINO FUNDAMENTAL

Meta 02 – Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que, pelo menos, 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada até 2024.



O município realizou diversas ações para ampliar a oferta no ensino fundamental como adequação de salas, divulgação de período de matrículas, ampliação do atendimento do transporte escolar.

Indicador 2A	Percentual da população de 6 a 14 anos que frequenta o ensino fundamental (taxa de escolarização líquida ajustada)		
	2015	2019	2021
Prazo			
Meta Prevista		100%	100%
REDE ESTADUAL	Meta executada no período	--	23.3%
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período	--	62.4%
INSTITUIÇÕES PRIVADA	Meta executada no período	--	4.9%
TOTAL		95%	90.6%

Fonte do Indicador

BRASIL. INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA – INEP. Sinopse Estatística 2021.

Pesquisa nas escolas públicas e privadas SGO/MS/ ano base 2021

IBGE. Cidades, 2021 - *Dados Estatísticos dos Municípios de São Gabriel do Oeste/MS.*

A oferta do Ensino Fundamental no município é compartilhada entre as Redes Municipal, Estadual e Instituições Privadas. A rede municipal tem seu maior foco nos anos iniciais do Ensino Fundamental e a rede estadual tem seu maior foco nos anos finais do Ensino Fundamental e ensino Médio. É ofertado de transporte escolar em todas as localidades do interior trazendo alunos para as escolas urbanas, distrito do Areado e Assentamento Campanário.

Também contamos com atendimento em instituições privadas em todos os segmentos. Apesar do Indicador 2A apontar um residual de alunos não atendidos, não há registro no sistema educacional, de alunos que procuraram matrículas e que não foram atendidos. Em 2021 houve queda no índice de alunos que frequentam a escola. Acredita-se que seja em função da pandemia da COVID-19.

Indicador 2B	Percentual de pessoas de 16 anos com pelo menos o Ensino Fundamental Concluído (estudantes 2021).		
	2015	2019	2021
Prazo			
Meta Prevista		--	--
REDE ESTADUAL	Meta executada no período	--	12%



REDE MUNICIPAL	Meta executada no período	--	2%
INSTITUIÇÕES PRIVADA	Meta executada no período	--	--
TOTAL		--	14%

Fonte do Indicador

BRASIL. INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA – INEP. Sinopse Estatística 2021.

Pesquisa nas escolas públicas e privadas SGO/MS/ ano base 2021

IBGE. Cidades, 2021 - *Dados Estatísticos dos Municípios de São Gabriel do Oeste/MS.*

No Indicador 2B, são estudantes de 16 anos que concluíram o Ensino Fundamental em 2021, e estão acima da faixa etária.

STATUS - *Esta meta contém 13 estratégias, 4 foram executadas e 09 estão em execução.*

SITUAÇÃO DA META: *Os Indicadores desta meta não foram alcançados.*

PROPOSIÇÃO:

1. SUGERIMOS AO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO QUE SEJA ENCAMINHADA AO IBGE, A SOLICITAÇÃO DE INCLUIR NO CENSO DEMOGRÁFICO, O LEVANTAMENTO DESSES DADOS PARA POSTERIOR DIVULGAÇÃO.
2. REALIZAR A BUSCA ATIVA DAS CRIANÇAS QUE ESTÃO FORA DA ESCOLA.
3. INVESTIR EM INFRAESTRUTURA PARA GARANTIR O INGRESSO E A PERMANÊNCIA DE TODOS OS ALUNOS NA ESCOLA.

III. ENSINO MÉDIO

Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento). 2016 - 2024

A competência de atendimento do Ensino Médio é do Estado, conforme prevê Artigo 10 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996.

Em nosso Município o atendimento do Ensino Médio é feito por Instituições Privadas e pela Rede Estadual de Ensino, as quais oferecem o Ensino Médio Parcial e Integral e Ensino Médio Profissionalizante.



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DO OESTE
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Indicador 3 A	Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta a escola.		
	2015	2019	2021
Prazo			
Meta Prevista		100%	100%
REDE ESTADUAL	Meta executada no período	--	75%
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período	--	2.7%
INSTITUIÇÕES PRIVADAS	Meta executada no período	--	5.12%
TOTAL		94%	82.8%

BRASIL. INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA – INEP. Sinopse Estatística 2021.

Pesquisa nas escolas públicas e privadas SGO/MS/ ano base 2021

IBGE. 2021 - Dados Estatísticos dos Municípios de São Gabriel do Oeste/MS.

Percebe-se que neste Indicador, a meta prevista não foi atingida. Verifica-se percentuais bem abaixo do esperado para o período.

Para garantir o acesso e permanência dos alunos no Ensino Médio, o município mantém parceria com o Estado, na oferta de transporte escolar em todas as localidades do interior e, cedendo o espaço físico no Pólo da UAB, para o atendimento do Ensino Médio Profissionalizante (Técnico em Agropecuária).

Indicador 3B	Percentual da população de 15 a 17 anos matriculada no Ensino Médio		
	2015	2019	2021
Prazo			
Meta Prevista		59%	68%
REDE ESTADUAL	Meta executada no período	--	53.6%
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período	--	--
INSTITUIÇÕES PRIVADAS	Meta executada no período	--	5.2%
TOTAL		72%	58.8%

BRASIL. INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA – INEP. Sinopse Estatística 2021.

Pesquisa nas escolas públicas e privadas SGO/MS/ ano base 2021

IBGE. 2021 - Dados Estatísticos dos Municípios de São Gabriel do Oeste/MS.

Neste Indicador também a meta prevista não foi atingida. Verifica-se percentuais bem abaixo do esperado para o período.



Acredita-se que tanto no indicador 3A, quanto no 3B, que a redução dos índices nas matrículas foi devido a pandemia da COVID-19. Pois não há demanda manifesta registrada no Sistema.

É difícil mensurar esses indicadores, nossos dados são irreais, precisamos de dados populacionais atualizados.

Grande parte das estratégias desta meta é de atribuição da Rede Estadual, cabendo ao município fazer o acompanhamento e dando suporte dentro das suas possibilidades.

STATUS - Esta meta contém 17 estratégias, 2 foram executadas e 12 estão em execução e 03 não foram executadas.

SITUAÇÃO DA META: *Os Indicadores da Meta não foram alcançados*

PROPOSIÇÃO:

1. REALIZAR A BUSCA ATIVA DA POPULAÇÃO QUE ESTÁ FORA DA ESCOLA.
2. OFERECER MAIS CURSOS DE ENSINO MÉDIO PROFISSIONALIZANTE, INCLUSIVE NOTURNO PARA QUE POSSA CONTEMPLAR A POPULAÇÃO QUE ESTÁ NO MERCADO DE TRABALHO.
3. OFERECER ENSINO A DISTÂNCIA, VIABILIZANDO OPORTUNIDADE MAIOR AOS ESTUDANTES TRABALHADORES.

IV EDUCAÇÃO ESPECIAL

Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados. 2016 - 2024

A política que norteia as ações da educação especial de São Gabriel do Oeste, está centrada no fortalecimento do processo de inclusão escolar dos estudantes, público alvo da Educação Especial, os alunos com deficiência, são atendidos de forma transversal perpassando por todos os níveis e modalidades de ensino por meio do Atendimento Educacional Especializado (AEE).



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DO OESTE
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Indicador 4A	Percentual da população de 4 a 17 anos com deficiência que frequenta a escola.		
	2015	2019	2021
Prazo			
Meta Prevista		100%	100%
TOTAL		87%	68%

Fonte do indicador

BRASIL. INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA – INEP. Sinopse Estatística 2021.

Pesquisa nas escolas públicas e privadas SGO/MS/ ano base 2021

IBGE. Cidades, 2021- Dados Estatísticos dos Municípios de MS.

Percebe-se que este indicador, não teve a meta prevista atingida. Porém não a demanda manifesta.

Indicador 4B	Percentual de matrículas em classes comuns do ensino regular e EJA da Educação Básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação.		
	2015	2019	2021
Prazo			
Meta Prevista		100%	100%
REDE ESTADUAL	Meta executada no período	--	21.3%
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período	--	20.3%
PRIVADA	Meta executada no período	--	4.8%
TOTAL		64%	46.4%

Fonte do indicador

BRASIL. INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA – INEP. Sinopse Estatística 2021.

Pesquisa nas escolas públicas e privadas SGO/MS/ ano base 2021

IBGE. Cidades, 2021- *Dados Estatísticos dos Municípios de MS.*

Este Indicador nos mostra, que estamos longe de atingir a meta prevista, porém não a demanda manifesta, todas as famílias que procuram as unidades escolares são atendidas.

Indicador 4C	Percentual de matrículas na Educação Básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento (TGD), altas habilidades ou superdotação que recebem Atendimento Educacional Especializado.
--------------	---



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DO OESTE
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Prazo	2015	2019	2021
Meta Prevista		100%	100%
REDE ESTADUAL	Meta executada no período	--	00
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período	--	00
INSTITUIÇÕES PRIVADAS	Meta executada no período	--	53.6%
TOTAL		--	53.6%

Fonte do Indicador

BRASIL. INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA – INEP. Sinopse Estatística 2021.

Pesquisa nas escolas públicas e privadas SGO/MS/ ano base 2021

IBGE. Cidades, 2021 - *Dados Estatísticos dos Municípios de São Gabriel do Oeste/MS.*

Os dados obtidos neste Indicador, demonstram que os resultados estão bem abaixo da meta prevista, porém não condizem com a realidade, todas as famílias que procuram as unidades escolares são atendidas, não há demanda manifesta.

A Secretaria Municipal de Educação mantém convênio com a APAE/CEDESG/CER para a oferta de atendimento especializado como (psicólogo, Neurologista, fonoaudióloga etc.).

Destacamos que os serviços de Apoio Pedagógico Especializado caracterizam-se pelos recursos humanos e materiais de apoio ao processo de ensino e de aprendizagem dos alunos, público-alvo da educação especial. Para tanto, estabelece-se, como apoio pedagógico especializado, os seguintes recursos: Tradutor Intérprete de Libras, Auxiliar Pedagógico, Estagiário e itinerante, além de uma equipe técnica responsável por acompanhar o desenvolvimento dos trabalhos nas unidades de ensino.

STATUS - Esta meta contém 30 estratégias, 1 foi executada, 26 estão em execução e 3 não foram executadas, todas estão no prazo de vigência.

SITUAÇÃO DA META: Os Indicadores desta Meta não foram alcançados.

ESTRATÉGIAS NÃO EXECUTADAS

4.8 Oferecer aos alunos matriculados na rede municipal a educação bilíngue, em Língua Brasileira de Sinais (Libras), como primeira língua, e, na modalidade escrita, da língua portuguesa, como segunda língua, aos(às) estudantes surdos(as) e com deficiência auditiva, em escolas comuns, bem como a adoção do sistema braille de leitura, Soroban, orientação e



mobilidade, e tecnologias assistivas para cegos(as) e surdocegos(as), a partir da vigência do PME/SGO; 2015

Fomentar junto a APAE/CEDESG ou outra instituição, oportunizando assim a alfabetização na linguagem de sinais aos estudantes público alvo desta estratégia.

V. ALFABETIZAÇÃO

Alfabetizar, com aprendizagem adequada, todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental. 2015 - 2024

OBS: Em cumprimento à BNCC, o ano do ensino fundamental para esta meta ser atendida passa a ser o 2º. Ano

A mudança da redação de 3º Ano para o 2º Ano do Ensino Fundamental, foi aprovada pela Lei nº 1.224/2021, na meta 5 e suas estratégias, solicitado através de nota técnica nº 01/2021.

Não foram realizadas avaliações com os alunos do 2º ano do Ensino Fundamental na Rede Municipal de Ensino nos últimos anos, por este motivo os indicadores estão sem percentual registrado.

O SAEB aplicou Avaliação em 2021 – Estamos aguardando divulgação dos resultados.

Indicador 5A	Percentual dos estudantes no nível 4 de proficiência em leitura na Avaliação (SAEB ou Avaliação Interna) ao final do 2º ano do Ensino Fundamental.		
	2015	2019	2021
Prazo			
Meta Prevista		100%	100%
REDE ESTADUAL	Meta executada no período	--	--
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período	--	--
INSTITUIÇÕES PRIVADA	Meta executada no período	--	--
TOTAL		--	--

Último resultado do SAEB foi em 2017.



Indicador 5B	Percentual dos estudantes no nível 5 de proficiência em escrita na Avaliação (SAEB ou Avaliação Interna) ao final do 2º ano do Ensino Fundamental.		
Prazo	2015	2019	2021
Meta Prevista		--	--
REDE ESTADUAL	Meta executada no período	--	--
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período	--	--
INSTITUIÇÕES PRIVADAS	Meta executada no período	--	--
TOTAL		--	--

Último resultado do SAEB foi em 2017.

Indicador 5C	Percentual dos estudantes no nível 4 de proficiência em matemática na Avaliação (SAEB ou Avaliação Interna) ao final do 2º ano do Ensino Fundamental.		
Prazo	2015	2019	2021
Meta Prevista		--	--
REDE ESTADUAL	Meta executada no período	--	--
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período	--	--
INSTITUIÇÕES PRIVADA	Meta executada no período	--	--
TOTAL		--	--

Último resultado do SAEB foi em 2017.

STATUS - Esta meta contém 12 estratégias, as 12 estão em execução.

SITUAÇÃO DA META: Aguardando divulgação dos resultados pelo INEP.

PROPOSIÇÃO:

1. OFERECER RECUPERAÇÃO PARALELA AOS ALUNOS NO CONTRATURNO RESGATANDO OS CONTEÚDOS PERDIDOS DURANTE A PANDEMIA.

VI. EDUCAÇÃO INTEGRAL

Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos (as) alunos (as) da educação básica, até o final da vigência desse PME. 2024



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DO OESTE
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

17

Indicador 6A	Percentual de alunos da educação básica pública em jornada em tempo integral.		
	2015	2019	2021
Prazo			
Meta Prevista		15%	19%
REDE ESTADUAL	Meta executada no período	--	1.5%
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período	--	1.8%
PRIVADA	Meta executada no período	--	1.9%
TOTAL		5.5%	5.2%

Fonte do Indicador

BRASIL. INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA – INEP. Sinopse Estatística 2021.

Pesquisa nas escolas públicas e privadas de SGO/MS/ ano base 2021
IBGE. Cidades, 2021 - *Dados Estatísticos dos Municípios de MS.*

Percebe-se neste Indicador que a oferta da educação em tempo integral, tem se apresentado deficitária, cujo percentual ficou bem abaixo do previsto.

A rede municipal, atende 02 (duas) creches com turmas em tempo integral e mantém parcerias com 01 (uma) Instituição privada que atende todos os alunos em tempo integral de 0 (zero) a 3 (três) anos, a rede estadual tem 01 (uma) escola com turmas em tempo integral, oferecendo o Curso Técnico em Agropecuária.

No ano de 2020 e 2021, não houve atendimento em tempo integral nas creches devido a Pandemia da COVID-19.

Para ampliar a oferta e aumentar o atendimento, o município solicitou recursos junto ao PAR/MEC, para construir 01 (uma) unidade escolar para atender a Educação Infantil e 01 (uma) unidade para atender o Ensino Fundamental anos iniciais, para ampliar o atendimento em tempo integral.

Indicador 6B	Percentual de escolas públicas, com ao menos um aluno que permanece no mínimo 7 horas diárias em atividades escolares.		
	2015	2019	2021
Prazo			
Meta Prevista		25%	35%
REDE ESTADUAL	Meta executada no período	--	7.6%
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período	--	15.3%



TOTAL	22.9%	22.9%
--------------	--------------	--------------

Fonte do Indicador

BRASIL. INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA – INEP. Sinopse Estatística 2021.

Pesquisa nas escolas públicas e privadas de SGO/MS/ ano base 2021

IBGE. Cidades, 2021 - *Dados Estatísticos dos Municípios de MS.*

Em relação a este Indicador, percebe-se que não foi atingido.

A Secretaria municipal de educação não dispõe de espaço físico para atendimento em tempo integral, porém oferece aos alunos: Sala de Recursos e Sala de Apoio Pedagógico no contraturno e mantém parceria com a Secretaria de Cultura Desporto e Turismo, oferecendo atividades complementares como: futsal, voleibol, basquetebol, futebol, natação, violão, violoncelo, violino, acordeom, teclado, dança, balé e coral, porém não é considerado integral pela carga horária oferecida ser insuficiente, as atividades são de escolha dos alunos que tem interesse, porém a carga horária fica aquém da necessária para ser integral.

Esta meta contém 8 estratégias, as 8 estão em execução.

SITUAÇÃO DA META: *Os Indicadores desta Meta não foram alcançados.*

PROPOSIÇÃO:

- 1. AMPLIAR A INFRAESTRUTURA PARA QUE HAJA MAIS ATENDIMENTO AOS ALUNOS EM TEMPO INTEGRAL**

VII. QUALIDADE NA EDUCAÇÃO

Fomentar a qualidade da Educação Básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o IDEB: 6,0 nos anos iniciais do Ensino Fundamental; 5,5 nos anos finais do Ensino Fundamental; e 5,2 no Ensino Médio. 2021

Os resultados aferidos no IDEB na série histórica, por meio da avaliação externa do SAEB/Prova Brasil, para os Anos Iniciais, Finais e o Ensino Médio estão aferidos como rede pública.

Tivemos aplicação da prova do SAEB em 2021, porém não temos o resultado até a presente data. Aguardando resultado do IDEB 2021



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DO OESTE
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Indicador 7A	Média do Ideb nos anos iniciais do ensino fundamental (escola pública)		
	2015	2019	2021
Prazo			
Meta Prevista		5.9	6.1
REDE ESTADUAL	Meta executada no período	--	--
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período	--	--
REDE PÚBLICA		6.1	--

Fonte do Indicador

BRASIL. INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA – INEP

Neste Indicador percebe-se que em 2019, na meta dos anos iniciais do ensino fundamental houve um acréscimo de 0,2 décimos de pontos.

Indicador 7B	Média do Ideb nos anos finais do ensino fundamental (escola pública)		
	2015	2019	2021
Prazo			
Meta Prevista		5.3	5.6
REDE ESTADUAL	Meta executada no período	--	--
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período	--	--
REDE PÚBLICA		4.9	--

Fonte do Indicador

BRASIL. INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA – INEP

Neste Indicador percebe-se que em 2019, na meta dos anos finais do Ensino Fundamental houve queda de 0,4 décimos de pontos.

As escolas da rede municipal não têm IDEB nos anos finais.

Indicador 7C	Média do Ideb no ensino médio. (escola pública)		
	2015	2019	2021
Prazo			
Meta Prevista		4.0	4.2
REDE ESTADUAL	Meta executada no período	--	--
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período	--	--
REDE PÚBLICA		4.4	--



Fonte do Indicador

BRASIL. INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA - INEP

20

Neste Indicador percebe-se que em 2019, na meta do ensino médio houve um acréscimo de 0,4 décimos de pontos.

As escolas municipais não atendem ensino médio.

STATUS - Esta meta contém 40 estratégias, 2 foram executadas, 34 estão em execução e 4 não foram executadas, 1 está com o prazo de vigência esgotado.

SITUAÇÃO DA META: *Aguardando divulgação de informação do INEP.*

ESTRATÉGIAS NÃO EXECUTADAS

7.37 Propiciar e fomentar discussões e mobilizar a sociedade para a aprovação da Lei de Responsabilidade Educacional (LRE), pelo Congresso Nacional a partir da aprovação do PME/SGO; 2015

Houve articulação através da UNDIME demonstrando a necessidade de aprovação da LEI, a qual não teve andamento por parte do governo federal.

VIII. ESCOLARIDADE MÉDIA

Elevar a escolaridade média da população de 18 a 29 anos, de modo a alcançar no mínimo 12 anos de estudo no último ano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no país e dos 25% mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados, à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). 2024

Não existe base de dados atualizada para cálculo dos indicadores desta meta a nível municipal, tornando-se difícil mensurar o percentual. Foram aplicados o percentual de 24.5% (vinte e quatro ponto cinco por cento) em relação ao CENSO DEMOGRÁFICO de 2010, estimativa do IBGE para São Gabriel do Oeste para 2021, para a população existente.

Indicador 8A	Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade.		
	2015	2019	2021
Prazo			
Meta Prevista		50%	70%
REDE ESTADUAL	Meta executada no período	--	--
REDE MUNICIPAL	Meta executada no	--	--



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DO OESTE
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	período		
REDE PÚBLICA		36%	60%

Fonte di Indicador

Pesquisa nas escolas públicas e privadas SGO/MS/ ano base 2021
IBGE. Cidades, 2021- *Dados Estatísticos dos Municípios de MS.*

Percebe-se neste Indicador, grande defasagem entre o percentual obtido e a meta prevista para o período, obtemos a quantidade da população através do CENSO, porém não temos os dados da população referente à sua formação.

Indicador 8B	Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade residente na área rural.		
	2015	2019	2021
Prazo			
Meta Prevista		50%	70%
REDE ESTADUAL	Meta executada no período	--	--
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período	--	--
REDE PÚBLICA		36%	45%

Fonte di Indicador

Pesquisa nas escolas públicas e privadas SGO/MS/ ano base 2021
IBGE. Cidades, 2021- *Dados Estatísticos dos Municípios de MS.*

Percebe-se neste Indicador, grande defasagem entre o percentual obtido e a meta prevista para o período, obtemos a quantidade da população através do CENSO, porém não temos os dados da população referente a sua formação.

Indicador 8C	Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade pertencente aos 25% mais pobres (renda domiciliar per capita)		
	2015	2019	2021
Prazo			
Meta Prevista		50%	70%
REDE ESTADUAL	Meta executada no período	--	--
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período	--	--
REDE PÚBLICA		12%	13%

Fonte di Indicador

Pesquisa nas escolas públicas e privadas SGO/MS/ ano base 2021
IBGE. Cidades, 2021- *Dados Estatísticos dos Municípios de MS.*

Percebe-se neste Indicador, grande defasagem entre o percentual obtido e a meta prevista para o período, obtemos a quantidade da população através do CENSO, porém não temos os dados da população referente a formação e renda.



Indicador 8D	Razão percentual entre a escolaridade média de negros e não negros na faixa etária de 18 a 29 anos.		
	2015	2019	2021
Prazo			
Meta Prevista		50%	70%
REDE ESTADUAL	Meta executada no período	--	--
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período	--	--
REDE PÚBLICA		11%	12%

Fonte di Indicador

Pesquisa nas escolas públicas e privadas SGO/MS/ ano base 2021
IBGE. Cidades, 2021- Dados Estatísticos dos Municípios de MS.

Percebe-se neste Indicador, grande defasagem entre o percentual obtido e a meta prevista para o período, obtemos a quantidade da população através do CENSO, porém não temos os dados da população referente à sua formação.

Mesmo os pais tendo a oportunidade de se auto declarar quanto a raça e cor no ato da matrícula, muitos não se declaram ou omitem a informação.

Cabe destacar que a elevação da escolaridade para 12 anos ou mais, especialmente na faixa etária dos 18 a 29 anos, vem sendo gradativamente ampliada, em função da oferta da educação básica pública EJA e AJA e aprovação no ENCCEJA. Um agravante na questão do ENCCEJA é não termos conhecimento dos resultados deste exame, eles não são divulgados para os municípios, isso faz com que os resultados fiquem aquém dos encontrados.

STATUS: *Esta meta contém 23 estratégias, das quais, 16 estão em execução e 7 não foram executadas. 2 estão com o prazo de vigência esgotado.*

SITUAÇÃO DA META: *Os Indicadores desta meta não foram alcançados.*

PROPOSIÇÃO:

1. OFETAR MAIS CURSOS PROFISSIONALIZANTES INTEGRADOS.
2. PROPORCIONAR CURSOS A DISTANCIA, TOTAIS OU PARCIAIS PARA ALUNOS TRABALHADORES.
3. DIVULGAR PARA OS MUNICÍPIOS A QUANTIDADE DE ALUNOS APROVADOS NO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO NAS PROVAS DO ENCCEJA.
4. AMPLIAR ATENDIMENTO DA EJA/AJA NAS ESCOLAS ESTADUAIS.
5. SOLICITAR AO MEC OS RESULTADOS OBTIDO NAS AVALIAÇÕES.



ESTRATÉGIAS NÃO EXECUTADA

8.4 Buscar parceria com as áreas de saúde e assistência social, a fim de levantar dados de escolarização, dos segmentos populacionais considerados e os motivos de absenteísmo, colaborando como Município garantindo a frequência e o apoio à aprendizagem, de maneira a estimular a juventude à conclusão dos estudos, a partir da vigência do PME/SGO; 2015

O Município fez adesão à busca ativa de alunos em parceria com a Secretaria Municipal de Educação, Secretaria de saúde e Secretaria de Assistência Social que poderá levantar os dados para atingir esta estratégia.

8.23 Criar um Fórum Municipal permanente da Educação do Campo com representação no Conselho Municipal de Educação, a partir da vigência do PME/SGO; 2015

O Município não trabalha com escola do campo.

IX. ALFABETIZAÇÃO E ANALFABETISMO

Elevar para 95% (noventa e cinco por cento) a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais até 2015 e, até o final da vigência deste Plano, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional. 2015 - 2024

No município de São Gabriel do Oeste, tanto o analfabetismo absoluto quanto o funcional vêm diminuindo sistematicamente, em razão das novas gerações terem mais acesso à educação.

A oferta da Educação de Jovens e Adultos contribui para que os níveis de alfabetização e de analfabetismo funcional possam alcançar os índices mais apropriados, de acordo com as metas estabelecidas.

O analfabetismo é reconhecido como uma violação do direito humano à educação.

Indicador 9A	Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade.		
	2015	2019	2021
Prazo			
Meta Prevista		75%	85%
REDE ESTADUAL	Meta executada no período	--	--
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período	--	--
REDE PÚBLICA		94%	98%

Fonte di Indicador



Pesquisa nas escolas públicas e privadas SGO/MS/ ano base 2021
IBGE. Cidades, 2021- *Dados Estatísticos dos Municípios de MS.*

O Indicador 9A prevê o atendimento de 85% em 2021. Atingiu 98%, índice bem melhor do que estava projetado.

Indicador 9B	Taxa de analfabetismo funcional de pessoas de 15 anos ou mais de idade.		
	2015	2019	2021
Prazo			
Meta Prevista		--	- 50%
REDE ESTADUAL	Meta executada no período	--	--
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período	--	--
REDE PÚBLICA		6%	3%

Fonte di Indicador

Pesquisa nas escolas públicas e privadas SGO/MS/ ano base 2021
IBGE. Cidades, 2021- *Dados Estatísticos dos Municípios de MS.*

Este Indicador representa a proporção dos indivíduos com 15 anos ou mais de idade que não concluíram os anos iniciais do ensino fundamental, o índice de analfabetos funcional reduziu para 3%.

O IBGE considera analfabetas funcionais as pessoas de 15 anos ou mais de idade com menos de quatro anos de estudo.

STATUS: *Esta meta contém 12 estratégias, das quais 8 estão em execução e 04 não foram executadas, 3 estão com prazo de vigência esgotado.*

SITUAÇÃO DA META: *Os Indicadores desta meta foram alcançados .*

ESTRATÉGIAS NÃO INICIADAS

9.3 Realizar diagnóstico dos jovens e adultos com ensino fundamental e médio incompletos, para identificar a demanda ativa por vagas, a partir da vigência do PME/SGO;2015

Aguardando o Censo

9.10 Utilizar os recursos e metodologias da educação a distância, atendendo os padrões de qualidade e a legislação vigente, na oferta de cursos de EJA, a partir da vigência do PME/SGO; 2015

O Município oferece a EJA Anos Iniciais, sendo difícil para o alunos ter sucesso com a metodologia a distância. O Estado não oferece a EJA.



9.12 Incluir nas políticas públicas de jovens e adultos, as necessidades dos idosos, com vistas a políticas de erradicação do analfabetismo, ao acesso a tecnologias educacionais, atividades recreativas, culturais, esportivas valorizando o compartilhamento dos conhecimentos e experiências dos idosos e à inclusão dos temas do envelhecimento e da velhice nas escolas, a partir da vigência do PME/SGO.2015

O Município só está oferecendo EJA anos iniciais, não consta idosos matriculados.

X. EJA INTEGRADA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamentais e médios, na forma integrada à educação profissional. 2024

A meta 10 tem como foco não só ampliar a escolarização dos jovens e adultos, mas também, proporcionar capacitação profissional, de modo que estejam preparados para atuar no mercado de trabalho. Esse objetivo apresenta o indicador, percentual de matrículas da educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional.

Indicador 10A	Percentual de matrículas de educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional.		
	2015	2019	2021
Prazo			
Meta Prevista		25%	25%
REDE ESTADUAL	Meta executada no período	--	--
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período	--	--
REDE PÚBLICA		00	00

Percebe-se no indicador, que não houve oferta de matrículas.

A EJA integrada à educação profissional de responsabilidade maior do governo estadual, mas não está sendo ofertada em nosso município.

STATUS: Esta meta contém 9 estratégias, 1 está em execução, 8 não foram executadas. 6 estão com o prazo de vigência esgotado.

SITUAÇÃO DA META: Os indicadores desta meta não foram alcançados.



PROPOSIÇÃO:

1. OFERECER CURSOS PROFISSIONALIZANTES INTEGRADOS, QUE ALCANÇEM OS ANSEIOS DESSA POPULAÇÃO.
2. OFERECER CURSOS SEMIPRESENCIAIS PARA O PÚBLICO TRABALHADOR

ESTRATÉGIAS NÃO EXECUTADAS

10.1 Implementar em parceria os programas de jovens e adultos do ensino fundamental, oferecendo no mesmo espaço, a formação profissional inicial, com estímulo à conclusão dessa etapa, em parceria com a comunidade local e instituições que atuam no mundo do trabalho, a partir da vigência do PME/SGO;2015

Não há planejamento para execução no município e nem no estado.

10.4 Ofertar em parceria as matrículas de EJA, incluindo estudantes com deficiência e baixo nível de escolaridade, de modo a articular a formação inicial e continuada de trabalhadores, com a educação profissional, objetivando a elevação do nível de escolaridade a partir da vigência do PME/SGO;2015

Não há planejamento para execução no município e nem no estado

10.6 Participar do programa nacional de assistência ao (à) estudante, com a promoção de ações de assistência social, financeira e de apoio psicopedagógico que contribuam para garantir o acesso, a permanência, a aprendizagem e a conclusão com êxito da educação de jovens e adultos integrada à educação profissional, a partir da vigência do PME/SGO;2015

Não há planejamento para execução no município e nem no estado

10.7 Articular e promover em parceria, a partir da vigência do PME/SGO, a oferta da EJA integrada à educação profissional, de modo a atender às pessoas privadas de liberdade nos estabelecimentos penais, inclusive com a utilização da educação a distância, assegurando-se formação específica dos (as) professores (as);2015

Não há planejamento para execução no município e nem no estado

10.8 Fomentar a oferta pública de formação inicial e continuada para trabalhadores, articulada à educação de jovens e adultos, em regime de colaboração e com o apoio de entidades privadas de formação profissional, vinculadas ao sistema sindical e de entidades sem fins lucrativos de atendimento à pessoa com deficiência, com atuação exclusiva na modalidade a partir da vigência do PME/SGO;2015

Não há planejamento para execução no município e nem no estado.



10.9 Buscar parcerias e mecanismos de reconhecimento de saberes dos jovens e adultos trabalhadores, a serem considerados na articulação curricular nos cursos de formação inicial e continuada e dos técnicos de nível médio, a partir da vigência do PME/SGO.2015

Não há planejamento para execução no município e nem no estado.

XI. META SOBRE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO

Meta 11 - Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e, pelo menos, 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público. 2024

Em São Gabriel do Oeste, a Educação Profissional Técnica de Nível Médio, é oferecida em uma escola estadual e uma Instituição Privada.

Indicador 11A	Número absoluto de matrículas em educação profissional técnica de nível médio.		
	2015	2019	2021
Prazo			
Meta Prevista		351	429
REDE ESTADUAL	Meta executada no período	136	75
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período	--	--
INSTITUIÇÕES PRIVADAS	Meta executada no período	62	100
TOTAL		198	175

Fonte do Indicador

BRASIL. INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA – INEP. Sinopse Estatística 2021.

Pesquisa nas escolas pública e privada SGO/MS/ ano base 2021

OBS.: Os números do indicador na meta prevista – foram fornecidos pela SED em 2019.

Percebe-se neste Indicador, o percentual obtido bem abaixo da meta prevista para o período.

Indicador 11B	Participação do segmento público na expansão das matrículas em Educação Profissional Técnica de nível médio em relação a 2014.		
	2015	2019	2021
Prazo			
Meta Prevista		196	235



REDE ESTADUAL	Meta executada no período	--	112
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período	--	--
TOTAL		136	112

Fonte do Indicador

BRASIL. INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA – INEP. Sinopse Estatística 2021.

Pesquisa nas escolas pública e privada SGO/MS/ ano base 2021

OBS.: Os números do indicador na meta prevista – foram fornecidos pela SED em 2019.

Percebe-se neste Indicador, que houve redução no percentual de atendimento em 2021. Em 2020 foi oferecido Normal Médio e curso Técnico em computação integrado ao ensino médio.

STATUS: Esta meta contém 12 estratégias, 8 estão em execução e 4 não foram executadas. As 4 estão com os prazos de vigência esgotados.

SITUAÇÃO DA META: Os Indicadores desta Meta não foram alcançados.

PROPOSIÇÃO

1. OFERECER MAIS CURSOS PROFISSIONALIZANTES INTEGRADOS, QUE ALCANCEM OS ANSEIOS DESSA POPULAÇÃO.
2. OFERECER CURSOS SEMIPRESENCIAIS E/OU A DISTÂNCIA.

ESTRATÉGIAS NÃO EXECUTADAS

11.1 Criar um sistema integrado municipal de banco de dados, em parceria com instituições governamentais e não governamentais, que oriente a política educacional para atender as necessidades e demandas regionais de formação profissional inicial e continuada a partir do quinto ano de vigência do PME/SGO;2020

Não há planejamento para execução no município e nem no estado.

11.3 Articular oferta de cursos de educação profissional técnica de nível médio, na modalidade educação a distância, com a finalidade de ampliar a oferta e democratizar o acesso à educação profissional, com padrão de qualidade, a partir da vigência do PME/SGO;2015

A Rede Estadual de Ensino, a princípio, não oferta cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio à distância, entretanto, há uma escuta realizada com todos os seguimentos dos municípios, através do projeto Primeiro Passo, para ouvir as demandas existentes com o objetivo de analisar e verificar a possibilidade de atendimento.



11.5 Articular a oferta de cursos de ensino médio gratuito integrado à educação profissional para a população considerada, bem como para a educação especial, por meio de projetos específicos, incluindo a educação a distância, com vistas a atender os interesses e as necessidades dessas populações, a partir da vigência do PME/SGO;2015

Não há planejamento para execução no município e nem no estado.

11.12 Fortalecer, pela articulação de parcerias, no prazo de um ano, políticas que estimulem a produção de novos conhecimentos, o desenvolvimento de pesquisas e o intercâmbio entre as escolas de educação profissional através de feiras, eventos de divulgação científica e criação de incubadoras tecnológicas comunitárias.2017

Não há planejamento para execução no município e nem no estado.

XII. EDUCAÇÃO SUPERIOR

Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada à qualidade da oferta e a expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público. 2024

A oferta do Ensino Superior, de responsabilidade do Estado, União e Iniciativa Privada

Os Indicadores desta meta estão em branco, pois não temos universidades instaladas em nosso município, somente pólos de atendimento.

Indicador 12A	Taxa bruta de matrículas na graduação.		
	2015	2019	2021
Prazo			
Meta Prevista		--	--
REDE ESTADUAL	Meta executada no período	--	---
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período	--	--
INSTITUIÇÕES PRIVADAS	Meta executada no período	--	-
TOTAL		00	00



Indicador 12B	Taxa líquida de escolarização na educação superior		
Prazo	2015	2019	2021
Meta Prevista		--	--
REDE ESTADUAL	Meta executada no período	--	-
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período	--	--
INSTITUIÇÕES PRIVADAS	Meta executada no período	--	--
TOTAL		00	00

Indicador 12C	Participação do segmento público na expansão de matrículas de graduação		
Prazo	2015	2019	2021
Meta Prevista		--	-
REDE ESTADUAL	Meta executada no período	--	-
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período	--	--
INSTITUIÇÕES PRIVADAS	Meta executada no período	--	--
TOTAL		00	00

A Secretaria Municipal de Educação em parceria com a Associação dos Universitários, oferece auxílio financeiro no transporte dos estudantes que se deslocam a Campo Grande diariamente.

Para execução depende de parcerias com os governos do estado e federal.

STATUS: Esta meta contém 12 estratégias, 01 foi executada, 09 estão em execução e 2 não foram executadas. As 2 estão com o prazo de vigência esgotado.

SITUAÇÃO DA META: Os Indicadores da Meta não foram alcançados.

PROPOSIÇÃO

1. FOMENTAR JUNTO AOS GOVERNOS ESTADUAL E FEDERAL A INSTALAÇÃO DE UM CAMPUS UNIVERSITÁRIO PÚBLICO NO MUNICÍPIO.



ESTRATÉGIAS NÃO INICIADAS

12.4 Colaborar com o Fórum Estadual de Educação (FEEMS), na elaboração diagnóstico situacional da educação superior, embasando planejamento e acompanhamento das ações previstas nesta meta, assegurando a divulgação dos dados do município de São Gabriel do Oeste e mantendo-os atualizados, a partir do segundo ano de vigência do PME/SGO;2017

Não há planejamento para execução no município e nem no estado.

12.6 Articular, com as IES públicas, a criação de curso de pedagogia bilíngue para atendimento de surdos e de indígenas, a partir da vigência do PME/SGO; 2015

Já foi solicitado a UEMS e UFMS, cursos de pedagogia com especialização em Educação Especial

XIII. EDUCAÇÃO SUPERIOR

Meta 13 - Elevar a qualidade da educação superior pela ampliação da proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75% (setenta e cinco por cento) com, desse total, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) doutores. 2024

Os Indicadores desta meta estão zerados, pois não temos universidades instaladas em nosso município, somente pólos de atendimento.

Indicador 13A	Percentual de docentes com mestrado ou doutorado na educação superior.		
	2015	2019	2021
Prazo			
Meta Prevista		--	--
REDE ESTADUAL	Meta executada no período	--	--
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período	--	-
INSTITUIÇÕES PRIVADAS	Meta executada no período	--	--
TOTAL		00	00

Indicador 13B	Percentual de docentes com doutorado na educação superior		
	2015	2019	2021
Prazo			
Meta Prevista		--	--



REDE ESTADUAL	Meta executada no período	-	---
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período	--	--
INSTITUIÇÕES PRIVADAS	Meta executada no período	--	--
TOTAL		00	00

Temos somente pólos de Universidade no município, mas temos o compromisso e a responsabilidade de incentivar por meio da mídia e da Associação dos Acadêmicos os cursos oferecidos e as vagas disponíveis no transporte intermunicipal aos interessados, bem como formalizar parcerias com instituições que possam atender demandas em âmbito local. Garantido no Plano de Carreira, por meio da promoção por nova titulação.

STATUS: *Esta meta contém 2 estratégias, 1 está em execução e 1 não foi executada, mas está no prazo para execução.*

Para execução depende de parcerias com os governos do estado e federal.

SITUAÇÃO DA META: *Os Indicadores desta Meta não foram alcançados.*

PROPOSIÇÃO:

1. FOMENTAR JUNTO AOS GOVERNOS ESTADUAL E FEDERAL SOLICITANDO INSTALAÇÃO DE UM CAMPUS UNIVERSITÁRIO PÚBLICO NO MUNICÍPIO.
2. ARTICULAR JUNTO AS UNIVERSIDADES PARA OFERTA DE CURSOS DE PÓS GRADUAÇÃO E MESTRADO PARA A POPULAÇÃO SAOGABRIELENSE.

XIV. EDUCAÇÃO SUPERIOR

Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, contribuindo dessa forma para atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores, no território nacional. 2024

Os Indicadores desta meta estão zerados, pois não temos universidades instaladas em nosso município, somente pólos de atendimento.

Indicador 14A	Número de títulos de mestrado concedidos por ano no município.		
	2015	2019	2021
Prazo			
Meta Prevista			
REDE ESTADUAL	Meta executada no período		



REDE MUNICIPAL	Meta executada no período		
INSTITUIÇÕES PRIVADAS	Meta executada no período		
TOTAL		00	00

Indicador 14B	Número de títulos de doutorado concedidos por ano no município.		
	2015	2019	2021
Prazo			
Meta Prevista		--	--
REDE ESTADUAL	Meta executada no período	--	--
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período	--	--
INSTITUIÇÕES PRIVADAS	Meta executada no período	--	--
TOTAL		---	00

Para execução depende de parcerias com os governos do estado e federal.

STATUS: Esta meta contém 4 estratégias, 1 foi executada e 3 não foram executadas, porém estão no prazo para execução.

SITUAÇÃO DA META: Os indicadores desta meta não foram alcançados.

XV. VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO

Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de um ano deste PME, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todo os professores e as professoras da educação básica, possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam. 2016.

Indicador 15A	Percentual de docências da educação infantil com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.		
	2015	2019	2021
Prazo			
Meta Prevista		100%	100%
REDE ESTADUAL	Meta executada no período		--
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período	88%	88%



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DO OESTE
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

INSTITUIÇÕES PRIVADAS	Meta executada no período	100%	95%
TOTAL		94%	91.5%

34

Fonte do Indicador

BRASIL. INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA – INEP. Sinopse Estatística 2021.

Pesquisa nas escolas públicas e privadas SGO/MS/ ano base 2021

Na Rede municipal, exclusivamente na educação infantil temos 100% dos Professores Regentes graduados na área de atuação. Há na rede municipal, 12% de professores Assistentes, que trabalham nos CMEIS auxiliando os professores Regentes, esses Professores Assistentes tem formação no Magistério e/ou Normal Médio, isto fez com que o houvesse redução no percentual.

OBS.: (Os cargos de Professor Assistente estão em extinção no Plano de Cargos e Carreiras da Prefeitura Municipal).

Algumas Instituições privadas, também estão com profissionais de nível médio (Magistério e/ou Normal Médio) atuando na Educação Infantil, contribuindo na redução do índice.

Indicador 15B	Percentual de docências dos anos iniciais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.			
	Prazo	2015	2019	2021
Meta Prevista			100%	100%
REDE ESTADUAL	Meta executada no período		100%	100%
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período		100%	100%
INSTITUIÇÕES PRIVADAS	Meta executada no período		100%	100%
TOTAL			100%	100%

BRASIL. INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA – INEP. Sinopse Estatística 2021.

Pesquisa nas escolas pública e privada SGO/MS/ ano base 2021

Este Indicador nos mostra avanços na formação inicial dos profissionais, todos os professores são graduados na área de atuação, garantindo qualidade aos alunos da rede.



Indicador 15C	Percentual de docências dos anos finais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.		
Prazo	2015	2019	2021
Meta Prevista		100%	100%
REDE ESTADUAL	Meta executada no período	100%	100%
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período	100%	100%
INSTITUIÇÕES PRIVADAS	Meta executada no período	100%	100%
TOTAL		100%	100%

Fonte do Indicador:

BRASIL. INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA – INEP. Sinopse Estatística 2021.

Pesquisa nas escolas pública e privada SGO/MS/ ano base 2021

Percebe-se neste Indicador 100% dos profissionais possuem graduação na área que atuam.

Indicador 15D	Percentual de docências do ensino médio com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.		
Prazo	2015	2019	2021
Meta Prevista		75%	85%
REDE ESTADUAL	Meta executada no período	--	97%
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período	--	--
INSTITUIÇÕES PRIVADAS	Meta executada no período	--	97%
TOTAL		100%	97%

Fonte do Indicador

BRASIL. INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA – INEP. Sinopse Estatística 2021.

Pesquisa nas escolas pública e privada SGO/MS/ ano base 2021

Percebe-se que houve queda do percentual neste Indicador, porém ainda ficou muito além da meta prevista.

STATUS: Esta meta contém 15 estratégias, 2 foram executadas, 11 estão em execução e 2 não foram executadas. 1 está com o prazo de vigência esgotado.



SITUAÇÃO DA META: *Os indicadores desta meta foram alcançados parcialmente.*

PROPOSIÇÃO

1. INCENTIVAR OS PROFISSIONAIS A BUSCAREM A FORMAÇÃO ADEQUADA NA ÁREA QUE ATUAM.

ESTRATÉGIA NÃO EXECUTADAS

15.9 Reestruturar o Projeto Político Pedagógico da Formação Continuada do Município de São Gabriel do Oeste, garantindo o regime de colaboração entre as redes municipal, estadual e escolas privadas, a partir vigência do PME/SGO;2015

Articular com a Coordenadora da Formação Continuada a reestruturação do PPP da formação continuada.

XVI. VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO

Formar, em nível de pós-graduação 60% (sessenta por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste Plano, e garantir a todos (as) os (as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.

A que se destacar, que o município sempre foi muito empenhado em promover formação continuada aos seus profissionais, tendo inclusive registrado no calendário as formações oferecidas.

Indicador 16A	Percentual de professores da educação básica com pós-graduação <i>lato sensu</i> ou <i>stricto sensu</i> .		
	2015	2019	2021
Prazo			
Meta Prevista		35%	45%
REDE ESTADUAL	Meta executada no período	58.6%	59%
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período	78.8%	79%
INSTITUIÇÕES PRIVADAS	Meta executada no período	30%	30%
TOTAL		55.5%	56%

Fonte do Indicador

BRASIL. INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA – INEP. Sinopse Estatística 2021.

Pesquisa nas escolas pública e privada SGO/MS/ ano base 2021

Considerando os resultados apurados percebe-se que este indicador foi atingido.



Indicador 16B	Percentual de professores da educação básica que realizaram cursos de formação continuada.		
	2015	2019	2021
Prazo			
Meta Prevista		100%	100%
REDE ESTADUAL	Meta executada no período	100%	100%
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período	100%	100%
INSTITUIÇÕES PRIVADAS	Meta executada no período	100%	100%
TOTAL		100%	100%

Fonte do Indicador

BRASIL. INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA – INEP. Sinopse Estatística 2021.

Pesquisa nas escolas pública e privada SGO/MS/ ano base 2021

O Indicador 16B, demonstra que 100% dos professores realizam a formação continuada oferecida pela Secretaria Municipal de Educação.

Este indicador também foi atingido.

STATUS: *Esta meta contém 13 estratégias, 3 foram executadas, 8 estão em execução e 2 não foram executadas. 1 está com o prazo de vigência esgotado.*

SITUAÇÃO DA META: *Os indicadores desta meta foram alcançados.*

ESTRATÉGIA QUE NÃO FOI INICIADAS

16.3 Viabilizar o credenciamento o Encontro de Educadores na CAPS ou CNPq – equipe técnica e científica 2015

Foi realizado contato com a CAPS e CNPq, no início de 2021 solicitando informações e não tivemos respostas e nem informação.

XVII. VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO

Meta 17 - Valorizar os (as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos (as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PME.

A Lei do Piso Nacional Profissional (Lei nº 11.738/2008), tem sido o principal mecanismo de alavancagem do vencimento base inicial na perspectiva da valorização dos



profissionais do magistério e com isso melhorou os vencimentos dos profissionais superando os demais.

Indicador 17A	Diferença em percentual entre os salários dos professores da educação básica com graduação/ licenciatura, na rede pública municipal e demais profissionais com escolaridade equivalente.		
	2015	2019	2021
Prazo			
Meta Prevista		100%	100%
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período	--	+ 0.94%

PMSGO. Secretaria Municipal de Educação – SEMED, 2021.

Em relação a este Indicador, temos a dizer que a partir de 2007, houve equiparação do salário base, para todos os profissionais do poder público municipal, com o mesmo nível de formação aprovado em Lei Municipal.

Em 2020, a Lei Complementar Nº222/20, oportunizou aumento diferenciado aos Profissionais do Magistério, ficando salto positivo de 0,94% em favor dos profissionais do magistério em relação aos demais profissionais com escolaridade equivalente.

STATUS: *Esta meta contém 3 estratégias, 2 estão executadas e 1 não foi executada e está com o prazo de vigência esgotado.*

SITUAÇÃO DA META: *Os indicadores desta meta foram alcançados.*

ESTRATÉGIA NÃO EXECUTADA

17.3 Garantir a implantação e implementação, em parceria com a secretaria municipal de saúde, de programas específicos para os profissionais da educação, sobretudo relacionados à voz, visão, problemas vasculares, ergonômicos, psicológicos e neurológicos, entre outros, a partir da vigência do PME/SGO.2015

Articular junto a outras secretarias municipais a disponibilidade de servidores para trabalhar diretamente com os profissionais.

XVIII. VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO

Assegurar, no prazo de 2 (dois) anos, a existência de Planos de Carreira para os (as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino e, para o Plano de Carreira dos (as) profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DO OESTE
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Considerando as informações fornecidas pela Secretaria Municipal de Educação, o Plano de Carreira e Remuneração da Prefeitura Municipal, está em vigor desde 19 de abril de 2007(LEI COMPLEMENTAR Nº 27/2007).

39

Indicador 18A	Plano de Carreira implantado no Município para os profissionais da Educação Básica.		
	2015	2019	2021
Prazo			
Meta Prevista		100%	100%
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período	100%	100%

PMSGO - Secretaria Municipal de Educação – SEMED, 2021.

Lei 158/2016 – Estatuto dos Profissionais da Educação da Rede Municipal de Ensino

OS Profissionais da Educação possuem o Plano de Cargos e Carreira implantado e em funcionamento.

Indicador 18B	Implantação na rede municipal de educação, do limite máximo de 2/3 da carga horária para atividades educacionais		
	2015	2019	2021
Prazo			
Meta Prevista		Sim	Sim
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período	Sim	Sim

PMSGO - Secretaria Municipal de Educação – SEMED, 2021.

Lei 158/2016 – Estatuto dos Profissionais da Educação da Rede Municipal de Ensino

Todos os professores regentes, usufruem de 1/3 da sua carga horária, para realizarem suas atividades educacionais.

Indicador 18C	Percentual de profissionais da educação básica com planos de carreira implantados e que cumpram o piso salarial.		
	2019	2019	2021
Prazo			
Meta Prevista		100%	100%
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período	100%	100%

PMSGO - Secretaria Municipal de Educação – SEMED, 2021.

Lei 158/2016 – Estatuto dos Profissionais da Educação da Rede Municipal de Ensino

O Plano de Carreira foi implantado para todos os profissionais da educação.



Indicador 18D	Plano de carreira e remuneração dos profissionais da educação básica não docente		
	Prazo	2019	2021
	Meta Prevista	100%	100%
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período	100%	100%

PMSGO - Secretaria Municipal de Educação – SEMED, 2021.

Considerando o texto da meta, cabe informar que o município possui dos Planos de Carreira e Remuneração para seus funcionários, sendo adequado anualmente.

Os Indicadores foram alcançados, pois ter um plano de Carreira e Remuneração implantado e que cumpra o piso salarial viabiliza melhores condições de trabalho e estrutura os sistemas de ensino, buscando efetivar via concurso público os profissionais do Magistério. Oportuniza a esses profissionais, formação continuada estabelecendo uma melhor qualidade do ensino ofertado.

STATUS: *Esta meta contém 17 estratégias, 12 foram executadas, 3 estão em execução e 2 não foram executadas, porém estão no prazo para execução.*

SITUAÇÃO DA META: *Os indicadores desta meta foram alcançados.*

XIX. GESTÃO DEMOCRÁTICA

Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico do município, do estado e da União para tanto.

A Gestão democrática amparada por Lei Municipal é realidade no município a muitos anos. Esta Lei dispõe sobre a Eleição de Diretores e Conselhos Escolares e contam com a participação de profissionais da educação, pais e alunos em sua formulação.

Indicador 19A	Percentual de escolas públicas que selecionam diretores por meio de processo seletivo qualificado e eleição com participação da comunidade escolar.		
	Prazo	2019	2021
	Meta Prevista	100%	100%
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período	100%	100%

PMSGO - Secretaria Municipal de Educação – SEMED, 2021.



As eleições acontecem em todas as unidades escolares da rede pública estadual e municipal.

Indicador 19B	Percentual de escolas públicas que possuem colegiados intraescolares (Conselho Escolar, Associação de Pais e Mestres, Grêmio Estudantil)		
Prazo	2019	2019	2021
Meta Prevista		100%	100%
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período	100%	100%

PMSGO - Secretaria Municipal de Educação – SEMED, 2021.

Todas as unidades escolares da rede pública, possuem Colegiados e/ou Conselho Escolar e Associação de Pais e Mestres, eleitos pela Comunidade escolar)

As escolas da rede municipal não possuem Grêmio Estudantil e as escolas da rede estadual neste anos ficou sem funcionalidade, devido a pandemia da COVID -19.

Indicador 19C	Colegiados extraescolares (Conselho de Educação, Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar, Fórum Permanentes de Educação, CMMA/PME)		
Prazo	2019	2019	2021
Meta Prevista		100%	100%
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período	100%	100%

PMSGO - Secretaria Municipal de Educação – SEMED, 2021.

A Secretaria Municipal de Educação tem constituídos e em pleno funcionamento, os conselhos, o Fórum Permanente de Educação e a Comissão do PME, citados neste Indicador.

Indicador 19D	Existência de oferta de infraestrutura e capacitação aos membros dos Conselhos de Educação, Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar, CMMA/PME, APM, etc...		
Prazo	2019	2019	2021
Meta Prevista		100%	100%
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período	100%	100%

PMSGO - Secretaria Municipal de Educação – SEMED, 2021.



A Secretaria Municipal de Educação disponibilizou uma sala para que os Conselhos possam realizar suas reuniões.

Nos anos de 2020 e 2021 não houve capacitação para os conselho, devido a pandemia da COVID-19

STATUS: Esta Meta contém 8 estratégias, 1 foi executada e 7 estão em execução.

SITUAÇÃO DA META: Os indicadores desta meta foram alcançados.

XX. FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO

Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto – PIB do Município (do país) no 5º ano de vigência deste Plano e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio.

Esta meta foi alterada pela Lei nº 1.224/2021 de 18 de novembro de 2021, indicando o PIB do município.

Assim, a Prefeitura Municipal de São Gabriel do Oeste, não tem medido esforços para oferecer uma educação de qualidade para seus munícipes, investindo de forma gradativa, com vistas a alcançar a meta no período proposto.

Indicador 20A	Gasto público em Educação Pública em proporção ao PIB do município.		
	2019	2019	2021
Prazo			
Meta Prevista		6%	7%
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período	2.42%	2.47%

Dados financeiros: Prefeitura Municipal Contabilidade - SCPI 8

Indicador 20A	Gasto Público em Educação (públicas e privadas) em proporção ao PIB do município.		
	2019	20	2021
Prazo			
Meta Prevista		--	--
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período	25.1%	25%

Dados financeiros: Prefeitura Municipal Contabilidade - SCPI 8



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DO OESTE
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Como não há dado oficial do PIB do município atualizado, optou-se por apresentar o percentual aplicado em Educação.

Em 2020, com a suspensão das aulas devido a pandemia da COVID-19, foram distribuídos kits de alimentos para as famílias num total de 8.233 kits, distribuídos em 4 etapas. As famílias preenchem um cadastro na escola para receber o kit.

STATUS: *Esta meta contém 23 estratégias, 3 foram executadas, 19 estão em execução e 1 não foi executada, mas está no prazo para execução.*

SITUAÇÃO DA META: *Os indicadores desta meta foram alcançados parcialmente*



4. CONCLUSÃO

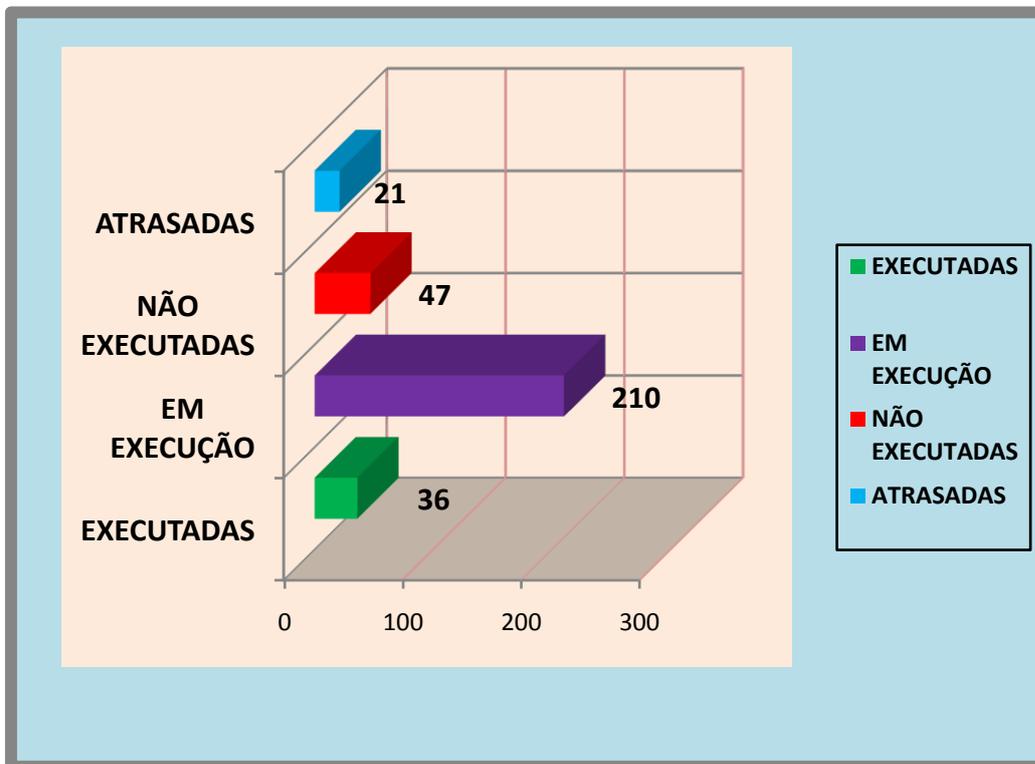
Após a conclusão da Avaliação do alcance das metas referentes aos anos de 2020 e 2021, conforme dados transcritos neste documento, pode-se verificar que o município de São Gabriel do Oeste-MS, vem envidando esforços no sentido de atingir as metas educacionais propostas no PME. Ao mesmo tempo, observa-se que algumas Metas ainda não foram alcançadas, dentro do prazo estabelecido. Portanto, a Comissão de Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação, apresenta proposições para as referidas metas para que sejam atingidas o mais rápido possível

Finalizando o tempo previsto para a execução das metas do Plano, encontramos o seguinte cenário: 20 Metas e 293 estratégias, deste total 36 estratégias foram executadas, 210 estão em execução e 47 não foram executadas, das não executadas, 21 estão com o prazo esgotado para execução

Dessa forma, podemos dizer que houve avanço na execução das metas, reflexo de um trabalho voltado à qualidade da educação.



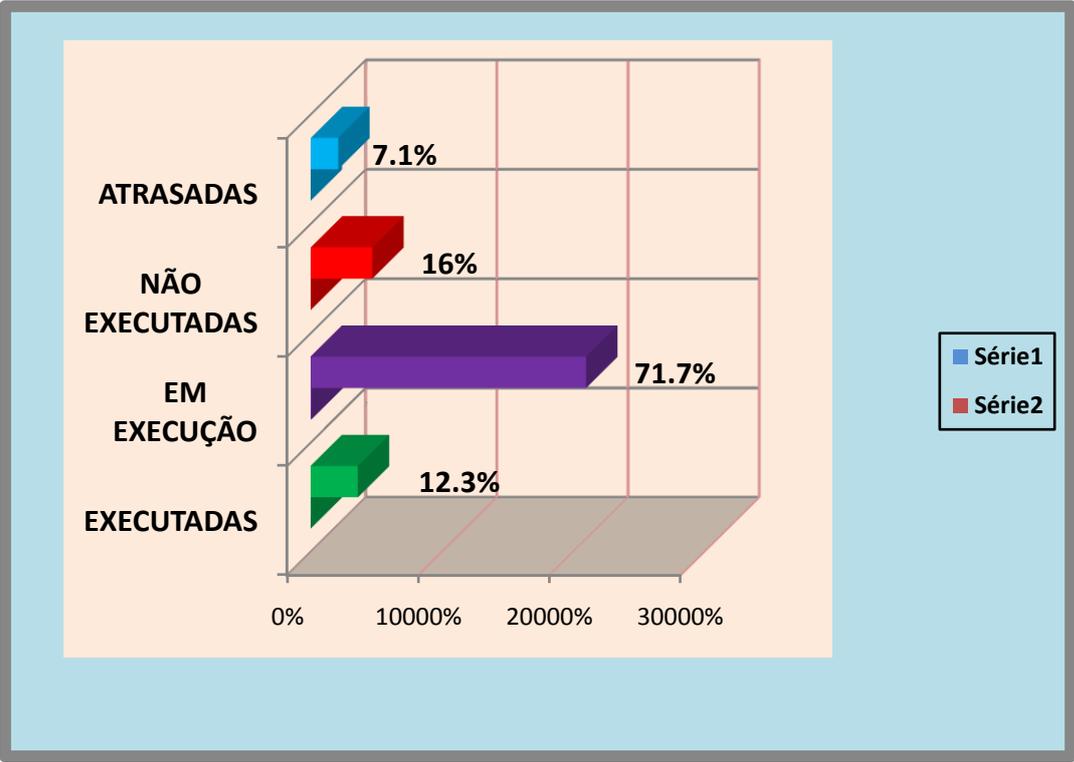
1. GRÁFICO COM RESULTADOS EM NÚMEROS



2. GRAFICO COM RESULTADO EM PERCENTUAIS



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GABRIEL DO OESTE
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO





5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ao finalizarmos este relatório, apontamos para a necessidade de produção de dados populacionais municipais atuais adequados à importante tarefa de monitoramento e avaliação das metas dos planos de educação no município de São Gabriel do Oeste/MS. Concordamos com o INEP quando aponta que atingir as metas do PNE significará a “realização do projeto que se tem para o País” (BRASIL, 2020) e que, para isso, estados e municípios devem se aliar nesse esforço coletivo. Nesse sentido, faz-se necessário buscar meios de superar as dificuldades enfrentadas pelas instâncias responsáveis pelo monitoramento e avaliação dos planos educacionais em nível local, que, em cadeia, interferem não só na efetividade do cumprimento do Plano Municipal, mas também na efetividade do Plano Nacional. Acreditamos que superar esses desafios requer esforço coletivo das instâncias de monitoramentos, órgãos e institutos produtores de dados estatísticos e órgãos de controle.

É necessário que os coletivos responsáveis pelo monitoramento dos Planos tenham suporte de instituição pública em nível local, ou mesmo nacional, como o IBGE e o próprio INEP, que possuem profissionais capacitados para produção e o uso de dados estatísticos e de bancos de dados para assessorar no processo de produção dos indicadores em nível local.

Ressaltados os limites que a alternativa do uso dos indicadores por meta do PME nos impôs, avaliamos que conseguimos ter um salto qualitativo considerável se compararmos a produção deste relatório ao produzido por nós em 2019. Conseguimos levantar dados de todas as metas do Plano, o que nos permitiu ter um panorama, no município, que vai da educação infantil ao ensino médio, o que nos faz acreditar na possibilidade de ampliação e consolidação de tais mecanismos, a fim de produzirmos estratégias de monitoramento e avaliação do plano mais eficientes nos próximos anos.

Ratificamos a necessidade de atenção aos planos orçamentários nos próximos anos para que o município possa de fato atender ao previsto na Lei e cumprir todas as metas do PME no período estabelecido.

Por fim, desejamos que este relatório possa contribuir para o debate sobre o cumprimento do PME na próxima Conferência Municipal de Educação, contando com a participação efetiva do poder público e da sociedade civil na construção de uma educação de qualidade socialmente referenciada em São Gabriel do Oeste.



6. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília: Presidência da República Subchefia para Assuntos Jurídicos. Brasília, DF, 1996.

_____. Lei Federal 13.005, de 25 de junho de 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências. Brasília, DF, 2014.

INEP/MEC. PNE em Movimento: construindo Indicadores Educacionais nos municípios. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira/Ministério da Educação (INEP/MEC). Brasília, DF: 2021.

_____. Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira/Ministério da Educação (INEP/MEC). Brasília, DF: 2020.

Este relatório após exposição em Audiência Pública, foi aprovado por unanimidade.

São Gabriel do Oeste, 28 de abril de 2022

COMISSÃO TÉCNICA DE MONITORAMENTO E ACOMPANHAMENTO

COMISSÃO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO